Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стоматология ортопедическая 005.jpgРассмотрено и одобрено на заседании  учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Боровский  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |

Программа **ПМ.05**

**Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчики:

Шилова Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник СПО;

Колесникова Валентина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **5** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7** |
|  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **9** |
|  |  |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **15** |
|  |  |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | **20** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля Изготовление челюстно-лицевых аппаратов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций:

1. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
2. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Программа профессионального модуля может быть использована в полном объеме при профессиональной переподготовке по специальности «Стоматология ортопедическая» и в частичном объеме при повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальностям: «Стоматология ортопедическая», «Стоматология» и «Стоматология профилактическая»,приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.08 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.03.10 г №199н).

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

* изготовления основных видов репонирующих, фиксирующих и замещающих челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
* изготовления ортопедических средств зашиты, лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)

**уметь:**

* изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
* изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

**знать:**

* цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
* историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
* связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
* классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
* определение травмы, повреждения, их классификацию;
* огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
* ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
* неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм
* смещения отломков;
* особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
* методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
* принципы лечения переломов челюстей;
* особенности изготовления шины (каппы)

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 156 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов,

учебной практики – 18 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1 | Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области |
| ПК 5.2 | Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины) |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях |
| ОК 13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов** | | | | | | | | | |
| **Коды профессиональныхкомпетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **вт.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **вт.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего**  часов | **вт.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 5.1ПК 5.2 | Раздел 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Особенности приема челюстно-лицевых больных | **15** | **10** | 6 | - | **5** | - | - | **-** |
| ПК 5.1ПК 5.2 | Раздел 2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей | **42** | **28** | 24 | - | **14** | - | - | **-** |
| ПК 5.1  ПК 5.2 | Раздел 3. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области | **69** | **46** | 36 | - | **23** | - | - | **-** |
| ПК 5.1  ПК 5.2 | Раздел 4.Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов | **30** | **8** | 6 | - | **4** | - | **18** | **-** |
|  | **Всего:** | **156** | **92** | 72 | **-** | **46** | **-** | **18** | **-** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов** |  | | **156** |  |
| **Раздел 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Особенности приема челюстно-лицевых больных** |  | | **15** |
| Тема 1.1 Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области | **Содержание** | | **2** |
| Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.Огнестрельные переломы, классификация.Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации | | 1 |
| Тема 1.2 Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области | **Содержание** | | **2** |  |
| Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей.Механизм смещения отломков челюстей.Уход за челюстно-лицевыми больными | | 1 |
| Технология изготовления фиксирующих аппаратов | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **6** |  |
| Технология изготовления шины Тигерштедта | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1** | | | **5** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление таблиц:  «Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области» тема 1.1  «Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» тема 1.2 | | |
| **Раздел 2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей** |  | | **42** |
| Тема 2.1 Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими и фиксирующими аппаратами | **Содержание** | | **2** |
| Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.Принципы лечения переломов челюстей | | 1 |
| Технология изготовления репонирующих аппаратовдля фиксации отломков.Технология изготовления фиксирующих аппаратов | | 2 |
| **Практические занятия** | | **18** |  |
| 1 | Зубодесневая шина Вебера |
| 1.1 | Снятие оттисков, отливка моделей |
| 1.2 | Изготовление проволочного каркаса и моделировка |
| 1.3 | Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка |
| Тема 2.2 Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей | **Содержание** | | **2** |
| Причины возникновения дефектов челюстно-лицевой области.Классификация ложных суставов нижней челюсти | | 1 |
| Технология изготовления съемных протезов с шарнирами  Протезирование пациентов с неправильно сросшимися переломами | | 2 |
| **Практическое занятие** | | **6** |  |
| Технология изготовления суставного элемента в протезе при ложном суставе | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2** | | | **14** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка индивидуального тематического сообщения:  - «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов», тема 2.1   * «Протезирование при врожденных дефектах верхней челюсти», тема 2.2   Сравнительная характеристика шарниров для протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну, тема 2.1 | | |
| **Раздел 3. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области** |  | | **69** |
| Тема 3.1Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии | **Содержание** | | **2** |
| Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей Этиология, клиника и лечение микростомии. Особенности получения оттисков | | 1 |
| Технология изготовления разборных и складных протезов | | 2 |
| **Практические занятия** | | **18** |  |
| **1** | **Изготовление разборного протеза** |
| 1.1 | Снятие оттисков, отливка моделей |
| 1.2 | Моделировка, замена воска на пластмассу |
| 1.3 | Обработка, шлифовка, полировка |
| Тема 3.2 Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого нёба | **Содержание** | | **2** |
| Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого нёба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого нёба | | 1 |
| Виды обтураторов, технология их изготовления | | 2 |
| Тема 3.3 Замещающие, резекционные аппараты | **Содержание** | | **2** |  |
| Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого нёба. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого нёба | | 1 |
| Технология изготовления замещающих протезов | |  | 2 |
| **Практические занятия** | | **18** |  |
| **1** | **Изготовление замещающего протеза при дефекте альвеолярного отростка** |
| 1.1 | Изготовление моделей, изготовление базиса протеза |
| 1.2 | Постановка искусственных зубов |
| 1.3 | Замена воска на пластмассу, обработка, полировка протеза |
| Тема 3.4 Формирующие аппараты | **Содержание** | | **4** |
| Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Методика изготовления формирующих аппаратов,показания к применению, требования к ним | | 1 |
| Технология изготовления формирующих аппаратов | | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3** | | | **23** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Работа с учебной, дополнительной литературой и другими источниками информации:  Зубопротезная техника [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / под. ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. –384 с  Составление таблиц:   * по технике изготовления замещающих аппаратов * по технике изготовления резекционных аппаратов * по технике изготовления формирующих аппаратов   Оформление портфолио выполненных работ | | |
| **Раздел 4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов** |  | | **30** |
| Тема 4.1 Ортопедические средства защиты для спортсменов и эктопротезирование лица | **Содержание** | | **2** |
| Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления | | 1 |
| Технология изготовления боксерской шины из различных материалов | | 2 |
|  |
| **Практическое занятие** | | **6** |
| Технология изготовления боксерской шины | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4** | | | **4** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Работа с учебной, дополнительной литературой и другими источниками информации:  Зубопротезная техника [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / под. ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. –384 с. – 1  Составление схемы изготовления экзопротезов | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ**   1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе, замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза | | | **18** |
| **Всего** | | | **156** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 4.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

- лаборатории технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов, в которую входят:

* гипсовочная;
* паячная;
* полимеризационная;
* полировочная;

Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов рассчитана на 6 – 8 студентов, предназначена для обучения основным процессам по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов.

Оборудование лаборатории технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов:

Мебель:

* Классная доска;
* Стол зуботехнический преподавателя;
* Стул преподавателя;
* Столы зуботехнические;
* Стулья со спинкой;
* Столы для оборудования;
* Сейф;
* Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления

Технические средства обучения:

* Компьютер с лицензионным программным обеспечением
* Мультимедийный проектор

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование:

* Артикулятор
* Аппарат Самсон
* Аппарат для окончательной штамповки коронок
* Бюгель
* Бормашина зуботехническая
* Бензиновая горелка
* Вакуумсмеситель
* Вибростолик
* Воскотопка
* Держатель дляшлифмашин
* Держатель кювет
* Колба
* Кусачки
* Кювета зуботехническая
* Лобзик
* Ложка для легкоплавкого металла
* Ложка оттискная
* Микрометр для воска
* Микрометр для металла
* Микромотор
* Молоток большой
* Молоток зуботехнический
* Наковальня зуботехническая
* Наконечник для бормашины
* Насадка для наждачного камня
* Нож для гипса
* Ножницы коронковые
* Ножницы по металлу большие
* Окклюдатор
* Очки защитные
* Параллелометр
* Пароструйный аппарат
* Пескоструйный аппарат
* Печь для обжига керамики
* Печь муфельная
* Плита электрическая четырёх конфорочная
* Пинцет зуботехнический
* Подушка свинцовая
* Полировочная установка
* Пресс для выдавливания гипса
* Пресс для кювет
* Скальпель глазной
* Спиртовая горелка
* Станок для обрезки моделей
* Холодильник
* Шпатель для гипса
* Шпатель зуботехнический
* Шлифмотор
* Щипцы клювовидные
* Щипцы крампонные
* Щипцы-кусачки
* Фрезерная установка
* Электрический чайник
* Электрошпатель
* Экспресс-полимеризатор

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Гипсовочная комната предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

Оборудование:

|  |
| --- |
| * Бункер или дозатор для порошка гипса * Накопитель отходов гипса * Пресс для выдавливания гипса из кювет * Пресс для кювет зуботехнический * Станок для обрезки гипсовых моделей * Вибростолик   - Вакуумсмеситель |

Полимеризационная комната предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

Оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| * Плита электрическая четырех конфорочная |  |
| * Пресс для кювет |  |
| * Экспресс-полимеризатор |  |
| * Вытяжной шкаф |  |
| * Шкаф для хранения материалов |  |

Полировочная комната предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

Оборудование:

* Полировочный станок
* Шлифовальные моторы
* Пылеуловитель

Паяльная комната предназначена для обжига, паяния и отбеливания заготовок, полуфабрикатов и протезов из металлов и сплавов

Оборудование:

- Вытяжной шкаф

- Паяльный аппарат с компрессором

- Аппарат для калибровки (протягивания) гильз

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / под. ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. –384 с. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428313.html.
2. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс ] : учебн. для мед. училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. : ил.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428801.html.
3. Миронова М. Л. Съемные протезы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 464 с.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429440.html.

**Дополнительные источники:**

1. Зубной техник [Текст]: журн. – Москва: ООО «Медицинская пресса», 2012- 2017.
2. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов /И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджиян. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 640 с.
3. Хоманн А. Учебник зубопротезной техники [Текст]: В 2 ч. Ч 1. Анатомия, ортодонтия /А. Хоманн, В. Хильшер. – Москва: Квинтэссенция, 2008. – 351 с.
4. Хоманн А. Учебник зубопротезной техники [Текст]: В 2 ч. Ч 2. Протезирование / А. Хоманн, В. Хильшер. – Москва: Квинтэссенция, 2010. – 357 с.
5. Руководство к практическим занятиям по ортодонтии [Текст] / В. А. Дистель [и др.]. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2012. – 372 с.
6. Современная ортопедическая стоматология [Текст]: журн. – Москва: ООО «Медицинская пресса», 2012- 2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. URL: http: // www. dental site.ru //. (дата обращения: 25.08.2017).
2. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. URL: http:// www. www. stom.ru / . (дата обращения: 25.08.2017).
3. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. URL: http: // www.rusdent.com //. (дата обращения: 250.08.2017).

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса\***

При организации образовательного процесса по реализации профессионального модуля Изготовление челюстно-лицевых аппаратов необходимо использовать практически-ориентированные технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Практические занятия продолжительностью 6 часов рекомендуется проводить по подгруппам (8-9 человек), теоретические (2 часа) – по группам (25-30 человек). Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07. 2008 г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

Изучение профессионального модуля заканчивается учебной практикой объемом – 18 часов. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Освоению профессионального модуля Изготовление челюстно-лицевых аппаратов должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01, ОП.02, ОП.05 и профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются: рабочие места с выходом в Интернет, методические материалы для СРС, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на внутреннем образовательном портале. Для отработки практических манипуляций в консультативном режиме работают специально оборудованные кабинеты

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший интернатуру(клиническую ординатуру) по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника, и (или) имеющими среднее профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая», квалификация - зубной техник. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области | Соответствие изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области требованиям к технике изготовления | Наблюдение и экспертная оценка в рамках   * контроля выполнения технологии изготовления основных челюстно-лицевых аппаратов; * сравнительный анализ выполненных практических работ; * тестирование, в том числе с применением компьютерных технологий |
| ПК 5.2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины) | Соответствие изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин) требованиям к технике изготовления |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сферепрофессиональной деятельности | Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Способность работать с программируемым зуботехническим оборудованием |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами | Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; способность к анализу и коррекции результатов работы членов команды |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию и самообразованию; наличие динамики достижений |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; уважение к истории и существующим традициям |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе |
| ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях | Готовность к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при организации рабочего места |